

Curriculum TG Seminarkurs

Der Seminarkurs wird in der Jahrgangsstufe 1 (TG 12) unterrichtet.

Ziele

Der Seminarkurs zählt zu den sogenannten „Besonderen Lernleistungen“ und umfasst zwei Halbjahre. Dabei steht vor allem die Eigenarbeit der Schüler im Vordergrund. Das bedeutet, dass man eigenständiger arbeiten kann als in anderen Fächern, aber gleichzeitig auch mehr Verantwortung trägt, um angemessene Ergebnisse vorlegen zu können. Zudem werden im Seminarkurs Inhalte und Informationen zur Methodik, zu wissenschaftlichem Arbeiten sowie über das Zusammenfassen und Präsentieren von Resultaten gegeben, die auch in anderen Fächern von Nutzen sein können.

Der bestandene Seminarkurs kann entweder als doppelt gewerteter Kurs in das Abschlusszeugnis eingehen, oder er ersetzt – je nach Ausrichtung – das 5. (mündliche) oder sogar das 4. (schriftliche) Prüfungsfach und geht somit mit vierfacher Wertung ins Abitur ein.

Inhalte

Auf der Grundlage eines Rahmenthemas, das jährlich wechselt und von den unterrichtenden Lehrern vorgegeben wird, entscheiden sich die Schülerinnen und Schüler eigenständig und in Kleingruppen für ein Arbeitsthema. Folgende Leistungen sind anhand des selbst formulierten Themas zu erbringen:

Dokumentation

In ihrer schriftlichen Dokumentation zeigen die Schülerinnen und Schüler, dass sie sich umfassend mit dem Thema auseinandergesetzt haben. Sie sollen das Thema problematisieren, realistische Lösungsansätze darstellen und eine eigene Position dazu beziehen.

Präsentation

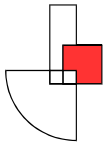
In einer Präsentation bieten die Schüler geeignete Teile aus ihrer Dokumentation einem Publikum dar. Sie entscheiden eigenständig, was konkret sie ihren Zuhörern vermitteln wollen, wie sie ihre Präsentation aufbauen und welche Medien sie einsetzen.

Kolloquium

In einem abschließenden Prüfungsgespräch mit den Fachlehrern können die Seminarkursteilnehmer unter Beweis stellen, dass sie zu ihrem Thema fachkompetent Stellung beziehen und den Seminarkurs insgesamt reflektieren können.

Schülerbeispiele:

- Schuljahr 2018/19: **Moderne Werkstoffe und Nachhaltigkeit**
 - o ...aktuell in Arbeit ☺...



- Schuljahr 2017/18: **Technikethik**
 - Autonomes Fahren – Die Zukunft der Mobilität oder eine Gefahr für den Menschen?
 - Cyborgs – Was bringt die Technik im biologischen Körper und ist sie ethisch vertretbar?
 - Gentechnik – Zerstört die Gentechnik unsere Umwelt?
 - Smarthome – Kostet uns der technische Fortschritt im Eigenheim unsere Sicherheit im Privatleben?
 - Virtuelle Realität: Sind neue VR-Gaming-Techniken mit Gefahren verbunden?
- Schuljahr 2016/17: **Industrie 4.0**
 - Fabrik im Zeitalter von Industrie 4.0 – Wandel zum Positiven?
 - Industrie 4.0 – Durch Klärung neuer Fragen in rechtlicher und ethischer Hinsicht zum Erfolg?
 - Vernetzte Logistik – Optimiert Industrie 4.0 den Spagat zwischen Kunde, Hersteller und Anbieter?
 - Werke im Wandel – Profitieren Produktionswerke von Industrie 4.0?
 - Wohlstand für alle!? Wird Deutschland durch Industrie 4.0 reicher?