

Curriculum TG Spanisch

Stoffverteilungsplan Spanisch Eingangsklasse

Allgemein:

- **Lehrwerk** = *A Tope* von Cornelsen. Es beinhaltet ein Schülerbuch, ein Workbook (cuaderno) sowie ein Grammatikbuch
- **Lesen:** Schüler lesen Texte der Lektionen (Unidades) 1-4 (Paso 2) und verstehen das enthaltene Vokabular
- **Schreiben:** Vokabular und die Grammatik der Lektionen 1-4 (Paso 2) schreiben und anwenden
- **Hören:** Hörverstehensübungen der Unidades 1-4 (Paso 2) verstehen
- **HOT** = die Schüler erstellen selbständig Dialoge zu den Themen der o.g. Lektionstexte

Tests:

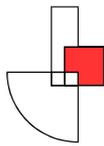
- **5-10** Vokabeltests (zählweise einfach)
- **2** Grammatiktests (zählweise doppelt)

Klausuren:

- **4** insgesamt (zählweise vierfach)
- Inhalt ist bei allen die Grammatik, das Vokabular und die Landeskunde der jeweiligen Lektionen

Mündliche Note: Die Schüler **können** mehrmals (je nach Einschätzung des Fachlehrers) zu behandelten Themen mündlich geprüft werden. **Ansonsten erfolgt die mündliche Beurteilung im Unterrichtsgespräch.**

Wertung: schriftlich **60%** - mündlich **40%**



Stoffverteilungsplan Spanisch Jahrgangsstufe 1

Allgemein:

- **Lehrwerk** = *A Tope* von Cornelsen
- **Lesen:** Schüler lesen Texte der Lektionen (Unidades) 4 (Paso 3) – 8 (Paso 3) und verstehen das enthaltene Vokabular
- **Schreiben:** Vokabular und die Grammatik der genannten Lektionen schreiben und anwenden
- **Hören:** Hörverstehensübungen der genannten Unidades verstehen
- **HOT** = - die Schüler erstellen selbständig Dialoge zu den Themen der o.g. Lektionstexte
 - Kurzpräsentationen zu Themen wie z.B.: *comunidades autónomas, presentar a su destino favorito* etc.
 - In HJ 2 machen die Schüler ein Handlungsorientiertes Objekt (z.B. einen Videofilm zu vorgegebenen Themen)

Tests:

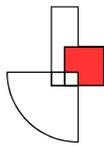
- **5-10** Vokabeltests (zählweise einfach)
- **2** Grammatiktests (zählweise doppelt)

Klausuren:

- **4** insgesamt (zählweise vierfach)
- Inhalt ist bei allen die Grammatik, das Vokabular und die Landeskunde der jeweiligen Lektionen
- o.g. Videofilm (.ä.) **kann** die 2. Klausur in HJ 2 ersetzen

Mündliche Note: Die Schüler **können** mehrmals (je nach Einschätzung des Fachlehrers) zu behandelten Themen mündlich geprüft werden. **Ansonsten erfolgt die mündliche Beurteilung im Unterrichtsgespräch.**

Wertung: schriftlich **50%** - mündlich **50%**



Stoffverteilungsplan Spanisch Jahrgangsstufe 2

Allgemein:

- **Lehrwerk** = *A Tope* von Cornelsen
- **Lesen:** Schüler lesen Texte der Lektionen (Unidades) 8 (Paso 3) – 12 und verstehen das enthaltene Vokabular
- **Schreiben:** Vokabular und die Grammatik der genannten Lektionen schreiben und anwenden
- **Hören:** Hörverstehensübungen der genannten Unidades + zusätzliche Hörverstehensübungen (Cornelsen) verstehen
- **HOT** = - die Schüler erstellen selbständig Dialoge zu den Themen der o.g. Lektionstexte
 - Kurzpräsentationen zu Themen wie z.B.: *el turismo en España, el medioambiente, los jóvenes en España* etc.

Tests:

- **8-10** Vokabeltests (zählweise einfach)
- **2** Grammatiktests (zählweise doppelt)

Klausuren:

- **3** insgesamt (HJ 1 = 2; HJ2 = 1)
- Klausuren HJ1/1 und HJ2/1: Grammatik, Vokabular und Landeskunde der jeweiligen Lektionen
- **Klausur HJ1/2: zentraler Hörverstehenstest!**

Mündliche Note: Die Schüler **können** mehrmals (je nach Einschätzung des Fachlehrers) zu behandelten Themen mündlich geprüft werden. **Ansonsten erfolgt die mündliche Beurteilung im Unterrichtsgespräch.**

Wertung: schriftlich **50%** - mündlich **50%**