

## Curriculum TG - Englisch

(in Anlehnung an den Lehrplan des Faches Englisch – Stand 23..Juli 2020)

### Eingangsklasse – TG 11

#### Allgemein:

- Einstufungstests zu Beginn -> Wortschatz entnehmen und z.B. Listen erstellen
- Individuelle Vokabellisten
- 5-minutes presentations über das Jahr hinweg: Thema vorgeben (1. Hj.) Gliederung und Visualisierung verpflichtend, Handout freiwillig (= Mini-GFS), Vorträge terminieren

#### 1. Halbjahr

Zeit	Inhalt	Grammatik	Fertigkeiten
<b>bis Mitte Dezember</b>	- school-systems - Young people in Britain and America	- tenses/irregular - verbs - word order - questions	- Grammatik - Textverständnis - Argumentation - connectors / phrases
<b>bis Fasching</b>	Cities and Regions in Britain and the US	- reported speech	- Hörverstehen - Textverständnis - Bildbeschreibung - Cartoon

#### Klausuren:

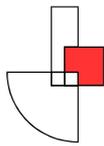
- 1. Klausur: Argumentation
- 2. Klausur: Bildbeschreibung/ Cartoon
- Videoprojekt zu „My Hometown“
- zusätzlich: Vokabeltests inkl. Grammatik

#### 2. Halbjahr

Zeit	Inhalt	Grammatik	Fertigkeiten
<b>bis Pfingstferien</b>	The Media Today	- if-clauses - relative clauses - gerund - participle constructions - infinitive constructions	- text analysis - reading comprehension
<b>bis Sommerferien</b>	Political Systems	- passive	- listening - speaking

#### Klausuren:

- 3. Klausur: Textanalysis
- 4. Klausur: Listening
- zusätzlich: Vokabeltests inkl. Grammatiktests



## Jahrgangsstufe I - TG 12

### Allgemein:

- Themenvorschläge für GFS – wenn wieder verpflichtend

Zeit	Inhalt	Fertigkeiten
1. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consumerism</li> <li>- Environment/pollution/global warming/greenhouse effect</li> <li>- Alternative energies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- text analysis</li> <li>- statistics</li> <li>- cartoon</li> <li>- free composition</li> </ul>
2. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> <li>- America               <ul style="list-style-type: none"> <li>• American Dream</li> <li>• America as a world power</li> <li>• Immigration</li> <li>• Multicultural society/Ethnic minorities</li> </ul> </li> <li>- Great Britain               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multicultural society/Ethnic minorities</li> <li>• Immigration</li> <li>• Brexit and its consequences</li> </ul> </li> <li>- World affairs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- text analysis</li> <li>- statistics</li> <li>- cartoon</li> <li>- free composition</li> </ul>

### Klausuren:

**free choice:** text analysis; free composition; statistics; cartoon; listening

## Jahrgangsstufe II – TG 13

### Allgemein:

- Themenvorschläge für GFS – wenn wieder verpflichtend

Zeit	Inhalt	Fertigkeiten
1. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Science and technology</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Listening</li> <li>- text analysis</li> <li>- free composition</li> <li>- statistics</li> <li>- cartoon</li> </ul>
2. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projektarbeit Intercultural Competence</li> <li>- Abiturvorbereitung</li> <li>- Nicht-Abiturienten: Referatsvorbereitung</li> </ul>	

### Klausuren:

- 1. Klausur: Aufgaben Abiturformate → free choice
- 2. Klausur = Zentraler Hörverstehenstest
- 3. Klausur: Aufgaben Abiturformate → free choice, auch „Probeabitur“ möglich
- 4. Klausur: ein schriftlicher Nachweis nach Wahl + Projekt