



Curriculum TG – Ev. / Kath. Religionslehre

(in Anlehnung an die Lehrpläne der Fächer ev. Religionslehre und kath. Religionslehre – Stand 23. Juli 2020)

Diese neuen Bildungspläne in Evangelischer und Katholischer Religionslehre haben zahlreiche Gemeinsamkeiten, sind aber in unterschiedlicher Reihenfolge und mit verschiedenen Schwerpunkten aufgebaut.

Eingangsstufe – TG11:

Religion

- Religion – wozu? Was ist Religion? Religiosität in Alltag und Gesellschaft. Religiöse Entwicklung. Lebensfördernde und lebensfeindliche Wirkungen von Religion im Leben.

Mensch

- Biblisches Menschenbild und Menschenwürde. Sünde und Vergebung. Ist der Mensch frei? Menschliche Verantwortung. In Beziehungen leben.

Bibel

- Zugänge und Einstellungen zur Bibel. Ansätze der Bibelauslegung. Verhältnis von Naturwissenschaft und Religion bzw. „ist die Bibel wörtlich zu nehmen?“ Vergleich der Textauslegung in verschiedenen Religionen. Bibel in Kultur und Alltag.

Jahrgangsstufe 1 – TG 12:

Gott

- Zugänge zu Gott. Biblische Gottesbilder. Atheismus und Gottesbeweise. Die Theodizee-Frage: Wie kann Gott das Leid zulassen? Gott in den Religionen. Konsequenzen des Gottesglaubens im Leben.

Jesus Christus

- Jesus und seine Umwelt. Wer war Jesus: Mehr als ein Mensch? Jesu Botschaft vom Reich Gottes. Jesu Auferstehung und Tod und deren theologische Deutung. Jesu Bedeutung in anderen Religionen.

Jahrgangsstufe 2 – TG 13:

Welt und Verantwortung

- Verschiedene Zugänge zur Wirklichkeit. Vergleich des Zugangs der Religion mit anderen Perspektiven. Theologische Ethik / Soziallehre der Kirche. Was ist Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit? Christlich motiviertes Handeln in der Welt: Richtig leben

Kirche und Kirchen

- Wesen, Auftrag und Aufgaben der Kirche in der Bibel. Realität der Kirche in der Gesellschaft. Wesenselemente von Kirche. Beispiele Kirchlichen Handelns heute. Die Zukunft der Kirche.