

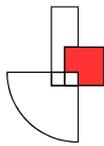


## Qualitätsleitbildes

**„Junge Menschen haben das Recht sich auf ihre berufliche und persönliche Zukunft bestmöglich vorzubereiten.“**

In der Gewerblichen Schule Waiblingen begegnen sich täglich viele Menschen mit unterschiedlichen Prägungen. Jeder Einzelne ist hierbei wichtig und trägt Verantwortung für ein Schulklima, das von Wertschätzung, Freude und gegenseitigem Vertrauen geprägt ist.

|  |  |
|--|--|
| <b>Schulleitung</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wir pflegen einen kooperativen Führungsstil und fördern so die Übernahme von Verantwortung.</li> <li>➤ Wir fördern das individuelle Leistungs- und Entwicklungspotential der Kolleginnen und Kollegen.</li> <li>➤ Wir gehen fair miteinander um und pflegen eine vertrauensvolle, offene, verlässliche und respektvolle Kommunikation.</li> </ul>   |
| <b>Schulorganisation</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wir nutzen unsere Ressourcen verantwortungsvoll.</li> <li>➤ Die Stundenplanerstellung und Deputatsplanung ist pädagogisch sinnvoll, dabei achten wir jeden in seiner Situation.</li> <li>➤ Die Lernumgebungen orientieren sich an den Bedürfnissen der Schülerinnen und Schüler. Unser Schulhaus ist ansprechend gestaltet, dabei behalten wir die Gesundheit aller im Blick.</li> <li>➤ Es bestehen Kooperationsstrukturen, welche die Zusammenarbeit intern und mit außerschulischen Partnern erleichtern.</li> <li>➤ Geeignete Informations- und Kommunikationsplattformen sind vorhanden und werden genutzt.</li> </ul>   |
| <b>Schulkultur und kollegiale Zusammenarbeit</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wir begreifen unsere pädagogische Ausrichtung als ständigen Prozess und orientieren uns an gemeinsam definierten Zielen.</li> <li>➤ Wir gestalten unsere Schule als Lebensraum, pflegen und fördern so die Identifikation mit unserer Schule.</li> <li>➤ Wir pflegen und fördern kollegialen Austausch und Zusammenarbeit und achten dabei die pädagogische Freiheit und Eigenverantwortung der einzelnen Lehrkraft.</li> <li>➤ Wir setzen Ziele, die unsere äußeren Gegebenheiten und personellen Möglichkeiten beachten.</li> <li>➤ Um unsere Aufgaben optimal erfüllen zu können, nutzen und berücksichtigen wir individuelle Stärken und Ressourcen jeder einzelnen Lehrkraft. Dabei achten wir auf eine angemessene Verteilung von Belastungen.</li> <li>➤ Wir pflegen und fördern eine wertschätzende Kommunikation aller am Schulleben Beteiligten.</li> <li>➤ Schülerinnen und Schüler fühlen sich in unserer Schule wohl. Sie bringen sich aktiv ins Schulleben ein und übernehmen Verantwortung für ein positives Schul- und Lernklima.</li> <li>➤ Wir haben sinnvolle Regeln und alle achten diese.</li> <li>➤ Wir fördern die Einbindung aller Schülerinnen und Schüler, leisten präventive Arbeit und haben Konzepte für den konstruktiven Umgang mit schwierigen Situationen.</li> <li>➤ Mit allen an Schule und Ausbildung beteiligten Gruppen pflegen wir aktiven Kontakt; wir fördern den Informationsaustausch und die Zusammenarbeit.</li> </ul> |



|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Unterricht</b>            | <p><i>Unterrichtsinhalte</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wir vermitteln Grundlagenwissen, ermöglichen exemplarisches Lernen, verknüpfen Fächer, Inhalte sowie Theorie und Praxis.</li> <li>➤ Unsere Unterrichtsinhalte entsprechen dem Bildungsplan und den aktuellen Vereinbarungen zwischen den beteiligten Kolleginnen und Kollegen.</li> <li>➤ Wir nutzen Freiräume des Lehrplans individuell und unter Berücksichtigung der Schülerinteressen.</li> <li>➤ Unsere mittel- und langfristige Planung der Unterrichtsinhalte ist für Schülerinnen und Schüler transparent.</li> </ul> <p><i>Schlüsselqualifikationen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wir fördern die Selbstverantwortung der Schülerinnen und Schüler.</li> <li>➤ Wir vermitteln vielfältige Kompetenzen, die die Schülerinnen und Schüler befähigen, Sachverhalte im Team oder eigenständig zu bearbeiten.</li> </ul> <p><i>Unterrichtsgestaltung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wir wecken das Interesse für die Unterrichtsthemen und erreichen dadurch eine konzentrierte und engagierte Mitarbeit.</li> <li>➤ Wir berücksichtigen die Erfahrung und das Vorwissen der Schülerinnen und Schüler.</li> </ul> <p><i>Individuelle Förderung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wir fördern unsere Schülerinnen und Schüler individuell.</li> </ul> |
| <b>Soziale Beziehungen</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wir gestalten Schule als Lern- und Lebensraum, der Selbstbewusstsein und Freude fördert.</li> <li>➤ Die wechselseitige Beziehung zwischen den am Schulleben Beteiligten ist freundlich und respektvoll.</li> <li>➤ Wir fördern das Miteinander durch bewussten und reflektierten Umgang mit intellektuellen, sozialen und kulturellen Unterschieden.</li> <li>➤ Klare und faire Regeln sind Voraussetzung für einen erfolgreichen Schulalltag.</li> </ul>   |
| <b>Prüfen und Beurteilen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Wir reflektieren und vereinbaren die Kriterien der Leistungsbeurteilung.</li> <li>➤ Leistungskontrollen sowie die Kriterien der Notengebung sind transparent.</li> <li>➤ Durch systematische Erfolgskontrollen geben wir einen differenzierten Einblick in die individuellen Fähigkeiten und Lernfortschritte.</li> <li>➤ Wir geben individuelle Orientierungshilfen für den Lernprozess.</li> <li>➤ Treten ernsthafte Probleme im Lernprozess auf, halten alle Verantwortlichen rechtzeitig Rücksprache.</li> <li>➤ Wir fördern die Schülerinnen und Schüler in ihrer Selbsteinschätzung.</li> </ul>   |

Verabschiedet von der Gesamtlehrerkonferenz am 11.10.2016  
Basis: Leitbild des Jahres 2006, überarbeitet vom Kollegium am OES-Tag 2015